

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

RAPORT
privind rezultatele examenului de calificare
prin metoda sistemului unificat
pentru anul de studii 2025– 2026

Specialitatea 101410 Sport și pregătire fizică
Calificarea *Instructor educație fizică*, grupa 41 SPF


Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:
Directorul Colegiului „Vasile Lupu” din Orhei



PATRAȘ Vitalie



SANDUL Valentina

Orhei, 2026

I. DATE GENERALE DESPRE COMISIA DE EXAMINARE ȘI CALIFICARE

Examenul de calificare în baza testelor unice în grupa 41 SPF, pentru anul de studii 2025-2026, a fost desfășurat în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018; *Planul de învățământ pentru specialitatea 101410 Sport și pregătire fizică*, calificarea *Instructor educație fizică* aprobat de către Ministerul Educației al Republicii Moldova la data de 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-67/22.

Programele și probele de evaluare pentru examenul de calificare prin metoda sistemului unificat, elaborate de către Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare constituită de către instituția responsabilă, Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău.

În conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018, cap.V, pct.47 și pct.60, modificat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1004 din 07.08.2023 și *Planul de învățământ pentru specialitatea 101410 Sport și pregătire fizică*, calificarea *instructor educație fizică*, aprobat de către Ministerul Educației al R. Moldova la data de 13.09.2022, nr. de înregistrare SC-67/22 Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare și calificare la specialitatea *101410 Sport și pregătire fizică* pentru **examele de calificare a fost constituită în baza ordinului nr. 27 din 19 mai 2026** în următoarea componență:

a) Președinte:

Patraș Vitalie – Director, profesor de educație fizică, grad didactic superior, Școala de Sport Raională Orhei;

b) Vicepreședinte:

Burlacu Vlada – director adjunct pentru instruire și educație, grad managerial doi, grad didactic unu;

c) Membri-evaluatori (proba teoretică):

1. Adomnița Serghei- profesor de educație fizică, grad didactic superior;
2. Farcaș Natalia – profesoara de psihologie, grad didactic doi;
3. Gherasimova Tamara – evaluator extern, profesoară de educație fizică, Liceul Teoretic „Alec Russo” Orhei, grad didactic unu.

d) Membri-evaluatori (proba practică):

1. Adomnița Serghei- profesor de educație fizică, grad didactic superior;
2. Arnăut Ion - profesor de educație fizică, grad didactic doi;
3. Gherasimova Tamara – evaluator extern, profesoară de educație fizică, Liceul Teoretic „Alec Russo” Orhei, grad didactic unu.

d) secretar:

Adomnița Serghei - membru evaluator

Tabelul 1. Orarul / Perioada desfășurării probelor de calificare

Examenul de calificare	Proba teoretică	Proba practică
EXAMENUL DE CALIFICARE ÎN BAZA TESTELOR UNICE	17.06.2026	18.06.2026

II. MODUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A EXAMENULUI DE CALIFICARE ÎN BAZA TESTELOR UNICE

Examenul complex s-a desfășurat în conformitate cu Programă pentru examenul de calificare, elaborată în baza conținuturilor curriculare la următoarele discipline de specialitate: „Teoria și metodica educației fizice I și II”, „Teoria și metodica antrenamentului sportiv”, „Jocuri dinamice”, „Volei”, „Baschet”, „Fotbal”, „Atletism”, „Psihologia vârstelor”, „Educația incluzivă”, „Psihologia sportului”, „Natația”, „Luptele sportive”, „Medicina sportivă și masajul”. Evaluarea a fost structurată în două părți: **proba teoretică** și **proba practică**.

Proba de absolvire pentru examenul de calificare a fost elaborată de către cadrele didactice/instituțiile responsabile, pe baza băncii de itemi, în deplină concordanță cu programele disciplinelor menționate. Conținutul fiecărei probe a vizat atât aspecte teoretice, cât și practice, structurate pe trei domenii cognitive: **cunoaștere, aplicare și integrare**, respectând complexitatea tematicii și asigurând corelarea cu stagiile de practică profesională.

Subiectele de examen au avut un caracter diferențiat și un suport științific riguros, fiind profund integrate în profilul curricular de specialitate:

- **Proba teoretică** a fost formulată în baza unui set diversificat de itemi: *alegere duală, alegere multiplă, rearanjare, tip pereche, răspuns scurt, întrebări structurate, rezolvare de probleme și eseu de tip elaborare/creare*. Formularea acestora a corespuns celor trei niveluri de evaluare a competențelor profesionale: cunoaștere, aplicare și integrare.
- **Proba practică** a fost constituită din nouă sarcini distincte, ce au presupus alcătuirea și desfășurarea unor complexe de exerciții, în conformitate cu cerințele metodologice stabilite pentru fiecare sarcină în parte.

Comisia de evaluare și-a desfășurat activitatea pe parcursul a două ședințe oficiale, în cadrul cărora candidații au susținut integral ambele probe ale examenului.

Rezultatele examenului de calificare cantitativ și calitativ

În cadrul examenului unificat *Aspecte manageriale ale culturii fizice* (proba teoretică, proba practică) au fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 17 elevi din grupa 41 SPF. Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 2 de mai jos.

Tabelul 1. Datele despre rezultatele susținerii examenului în baza testelor unice

Grupa 41 SPF	Nr. elevi admiși	Nr. elevi au promovat	Note							Nota medie	% calității
			10	9- 9,99	8- 8,99	7- 7,99	6- 6,99	5- 5,99	<5		
Proba teoretică	17	17	0	0	1	7	7	2	0	6,41	5,88
Proba practică	17	17	7	5	5	0	0	0	0	9,11	100
Nota finală	17		0	1	8	7	1	0	0	8,03	52,94

Rezultatele cantitative și calitative obținute de către absolvenți la examenul de calificare demonstrează un nivel înalt al procesului de predare-învățare-evaluare desfășurat pe parcursul anilor de studii în cadrul colegiului. Elevii au dovedit deținerea solidă a competențelor generale și profesionale specifice specialității, formate pe întreaga perioadă de școlarizare, consolidându-și totodată încrederea în calitatea și temeinicia pregătirii lor academice și practice.

În baza rezultatelor înregistrate la proba teoretică și cea practică, se poate constata că absolvenții au definit și au analizat în profunzime noțiunile și conceptele fundamentale ale disciplinelor din planul de învățământ (Teoria și metodica educației fizice I și II, Teoria și metodica antrenamentului sportiv, Jocuri dinamice, Volei, Baschet, Fotbal, Atletism, Psihologia vârstelor, Educația incluzivă, Psihologia sportului, Natația, Luptele sportive, Medicina sportivă și masajul).

Printre conținuturile tratate exhaustiv și susținute prin răspunsuri argumentate științific de către candidați se numără:

- **Descrierea principiilor didactice de bază** ce guvernează activitatea de educație fizică și sport;
- **Aprecierea locului și rolului mijloacelor educației fizice** în cadrul diverselor forme de practicare a exercițiilor fizice, precum și argumentarea eficienței acestora în realizarea obiectivelor propuse;
- **Elaborarea unor variante noi de jocuri dinamice**, în deplină concordanță cu sarcinile metodice primite;
- **Determinarea calităților și deprinderilor motrice** dezvoltate ori formate prin intermediul jocurilor dinamice;

- **Identificarea formelor de manifestare** a calităților motrice de bază și proiectarea exercițiilor specifice pentru dezvoltarea acestora.

Au demonstrat cunoștințe teoretice profunde, abilități practice sigure și competențe profesionale deosebite, exprimate prin răspunsuri logice și riguros structurate, următorii elevi din grupa 41 SPF: **Davidenco Rada, Postica Nadejda, Sîrbu Maria, Boguș Maria și Popei Valeria.**

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu au fost evaluate cu note pozitive, reflectând o pregătire temeinică a absolvenților și, în special, dezvoltarea capacităților de analiză, sinteză, generalizare și deducție logică. Din răspunsurile oferite s-a reliefat un pronunțat caracter interdisciplinar, elevii dovedind o cultură profesională solidă și capacitatea de a opera fluent cu terminologia științifică de specialitate.

La proba practică, în cadrul elaborării și conducerii complexului de exerciții, elevii au demonstrat nu doar stăpânirea limbajului tehnic, ci și deprinderi metodice bine consolidate. Aceștia au excelat în explicarea și demonstrarea corectă a exercițiilor de dezvoltare fizică generală, în formularea precisă a indicațiilor metodice, precum și în depistarea și corectarea promptă a greșelilor tipice sau individuale de execuție. În acest sens, Comisia evidențiază nivelul înalt de pregătire practică și aplicativă a elevilor din această echipă/grupă.

Comisia pentru examenele de calificare a constatat cu satisfacție gradul înalt de inteligență și cultură generală al absolvenților. S-au remarcat, în mod deosebit, stilul logic și coerent de expunere a materialului, utilizarea unui limbaj academic și explicit, precum și succesiunea logică în argumentarea și structurarea ideilor pe parcursul ambelor probe academice.

III. Membrii Comisiei de Evaluare au evidențiat următoarele lacune:

- **Deficiențe în structurarea discursului:** Lipsa de coerență în expunere și dificultăți în prezentarea sistemică și argumentată a subiectelor abordate;
- **Dificultăți de exprimare:** Exprimarea stângace, recurgerea la un vocabular informal și utilizarea nejustificată a unor abrevieri nestandardizate de către unii elevi examinați;
- **Gestionarea defectuoasă a timpului sau omiterea sarcinilor:** Unii elevi au lăsat itemi necompletați (complet netratați), pierzând punctajul total acordat subiectelor respective;
- **Erori în completarea și abordarea itemilor din test:**
- Tratarea superficială sau parțială a întrebărilor structurate și a eseurilor, fără a respecta cerințele formulate în enunț;

- Confuzii în selectarea răspunsurilor corecte la itemii cu alegere multiplă sau de tip pereche, fapt ce indică o fixare insuficientă a unor detalii de specialitate;
- Lipsa de argumentare științifică în cadrul rezolvării de probleme, unii elevi rezumându-se doar la enunțarea unor opinii vagi în loc de formule sau principii clare.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

În urma analizei multidimensionale a rezultatelor cantitative și calitative înregistrate la examenele unificate de calificare pentru specialitatea „Sport și pregătire fizică”, se constată cu certitudine validitatea și înalta eficiență a procesului instructiv-educativ desfășurat în cadrul IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei. Promovabilitatea integrală, de **100%**, constituie o dovadă indubitabilă a profesionalismului, competenței și responsabilității cadrelor didactice, care au asigurat o proiectare curriculară riguroasă și o excelentă transpunere în practică a programelor de examen, în deplină concordanță cu finalitățile de studiu preconizate.

Examenul a confirmat faptul că absolvenții dispun de un ansamblu solid de competențe generale și profesionale, obținând o imagine clară asupra calității și temeiniciei propriei formări. Această pregătire de profil le garantează tinerilor specialiști o inserție profesională facilă și o competitivitate sporită în rolul de instructor de educație fizică pe piața internă a serviciilor educaționale. Cu toate acestea, pentru menținerea standardelor înalte și adaptarea continuă la dinamica domeniului, se impune o focalizare strategică pe transformarea recomandărilor rezultate în vectori de dezvoltare curriculară.

Direcțiile prioritare de intervenție vizează racordarea permanentă a conținuturilor teoretice la paradigmele educaționale moderne și asigurarea unei corelări de substanță între tematicile studiate și rigorile practice ale profesiei. De asemenea, se profilează necesitatea de a aprofunda componentele strict tehnice – precum regulamentele oficiale ale jocurilor sportive (volei, baschet, fotbal) – în paralel cu intensificarea pregătirii aplicative orientate spre formarea deprinderilor metodice de predare a exercițiilor de dezvoltare fizică generală și a complexelor dedicate dezvoltării calităților motrice.

Președinte al Comisiei de evaluare și calificare

Director, profesor de educație fizică,

grad didactic superior, Școala de Sport Raională Orhei.



PATRAȘ Vitalie